2020 年度中野ゼミ 基礎演習 I・演習 I エントリーシート 名前

年 月 日記入

ふりがな											実家
IB /→ āC	₹	– ≠π	ᅜ							_	人暮らし
現住所		都 県	区市	• 郡							その他
PC 用メール:	ー アドレス	7	<u>`</u> _					TEL	()	
携帯メールフ	 7ドレス							携帯	()	
生年月	生年月日			月	日生	(満	歳)	性別			
年	月					学歴・職児	林				
			立			等学校		ā	———— 科		卒業
→現在参加して い) Z 立 Or H	· /u ==/u	======================================	学内 / 华 -	がまわげ物	ラナノゼ:	\ ,,,/≘≘:	l±.++ /	カルタ キ たけ	単応々	た 記 1)
現在参加して	10m01 9		研座(于四	- 가)+/	J-001 LIG-FX	~ (\ / / / /	C V (元元:	IX*9-5	7774 & 7CIG	弗/奎仁	126人)。
TR+/	. —	184-1-1846	<i>/</i> +" \	. () 175	- /1:	=				=	
現在行っている	5アルバイ	トかあれば教	えてくたさ	ハ(業種	・店名、仕	事内容、	シフトの	半均時間	引と頻度などを 	記人の	つこと)。
 ●中学校・高校在	籍時に所属	属していた部	・クラブと後	〕	これまで受	講した経	営学部の)専門科目		味を担	持った講義
中学校		高等学校			講義名				担当教員名		
(役職:)	(役職:)	/	- Males	. <->>/		H2553.1.N.1	N+4 -	先生
所持している資 取得資格・留学		圣験(場所・時) 	期)、また大	1	コに取得予算 籍中に取得予				期間)があれば	教え	てください
以待員俗・田子	下 王尚央			入子任	箱中に拟待.	ア足の負胎	「●子」′	足			

※本紙に書かれた情報は、選考、採用時の連絡、およびゼミ活動のためにのみ使用するものであり、左記の目的以外には使用いたしません。

日本日本の	学籍番号				現	年生	3 ヶ月以内に
インスタ 後で インスタ インスタ	ふりがな				L		—
およれの 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	氏名						写真を貼付のこと
(中に用入るに用) おかいの 単位 終了時の GPA (中に用入るに用) おかいの 単位 終了時の GPA (中に用入るに用) がなたの当ぜ Nの志望理由を教えてください。	ビジネス英語 I A		1 セメスタ ¹ 終了		1 セメスタ ¹		(4cm×3cm)
がたの「強み」を、高校時代からこれまでの大学生活までに経験してきた具体的なエピソードを交えて教えてください。 「他み」を、高校時代からこれまでの大学生活までに経験してきた具体的なエピソードを交えて教えてくだされまでの大学生活で最も熱意を持って取り組んだこととその結果、またその経験によって得られたものを教えてくだ。 「校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。	(春学期)のクラス	クラス	時の取得単位数	単位	終了時の GPA		(+cm/scm)
これまでの大学生活で最も熱意を持って取り組んだこととその結果、またその経験によって得られたものを教えてくだ。 「おな以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。	5なたの当ゼミへ	の志望理由を	教えてください。	0			_
これまでの大学生活で最も熱意を持って取り組んだこととその結果、またその経験によって得られたものを教えてくだ 高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ:							
これまでの大学生活で最も熱意を持って取り組んだこととその結果、またその経験によって得られたものを教えてくだ。 高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
これまでの大学生活で最も熱意を持って取り組んだこととその結果、またその経験によって得られたものを教えてくだ。 高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。	ラなたの「強み」	を、高校時代	こからこれまでの	大学生活まで	に経験してきた	こ具体的なエピン	ノードを交えて教えてください
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
これまでの大学生活で最も熱意を持って取り組んだこととその結果、またその経験によって得られたものを教えてくだ。 高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。 当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。							
高校以降に所属してきた組織の中で、あなたが最も多く果たしてきた組織での役割とその成果を、具体的に教えてくだ。	これまでの十学生		をはって取り組	/ だフレレス	の姓田 また	スの奴段に トッフ	7月にわたナのを数ラブノだっ
	_れまでの人子生	活 じ取も熟思	はで持つ(取り組)	んにこととて	の結果、また	との栓映によつ(、侍りれにものを叙えてくた。
	古坎以及广武县(ハロマ キャンたも	ロナタノ田も	アキた织鉄	本の処割 レスのけ	** 日本的に教うエノギー
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。	高校以降に所属し	くさに組織の)中で、あなたか:	最も多く果た	してさた組織	での役割とその別	以果を、具体的に教えてくたる
当ぜミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ぜミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
当ゼミの選考に際してアピールしたいことを自由に記入してください。							
日とこの展名に除りてアモールのたいことを自由に記入してくたとい。	出ガミの選老に図		1 たいマレを白!	中に言えて ア	ノださい		
	ヨビミの選号に除		したいことを目	出に記入して	\/LCV1		

経営 ・ マーケティング ・ 会計ファイナンス

学科

提出日から

 $^{^1}$ ※演習 I 志望の現 2 年生は、第 3 セメスタ終了時の取得単位数/GPA を記載してください。